

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี)
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2547

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Educational Psychology and Guidance

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
Bachelor of Education (Educational Psychology and Guidance)
ชื่อย่อ : ค.บ. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
B.Ed. (Educational Psychology and Guidance)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มุ่งพัฒนาบุคคลให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีทักษะชีวิต กระบวนการคิด การปฏิบัติ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม โดยคงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของความเป็นไทยและความเป็นสากล อันก่อให้เกิดคุณภาพของท้องถิ่น

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตครูวิชาชีพชั้นสูงให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
2. มีความรู้ ความสามารถด้านสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง
3. มีเป้าหมายหลักการในการดำเนินชีวิต มีพลังความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและส่วนรวม รักชุมชนและท้องถิ่น
4. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะในการวิจัย และนำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2547

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ซึ่งกำหนดไว้สำหรับผู้มีสิทธิเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกตามหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8. ระบบการศึกษา

1. จัดการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
2. ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่นให้ยึดมาตรฐานชั่วโมงรวมไม่ต่ำกว่าข้อ 1.
3. จัดการศึกษาเป็นแบบรายวิชา โดยมีสัญลักษณ์ดังนี้ น(ท-ป)
น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคทฤษฎี โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
 ป หมายถึง จำนวนเวลาเรียนภาคปฏิบัติ โดย 1 หน่วยกิตเท่ากับ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาตลอดหลักสูตร 10 ภาคการศึกษาปกติและระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ (10 ปีการศึกษา) ของหลักสูตรนั้น

10. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลประเมินผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

12. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 (ภาคผนวก ก)

13. จำนวนนักศึกษา

13.1 นักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษา

นักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2547	2548	2549	2550	2551
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
ชั้นปีที่ 5					50
รวม	50	100	150	200	250

13.2 จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต
2551	50
2552	50
2553	50
2554	50
2555	50

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา	1 ห้อง	-	ปรับปรุง
2	ห้องฐานข้อมูล	1 ห้อง	-	
3	ห้องเก็บอุปกรณ์และสื่อการเรียน	1 ห้อง	-	
4	ห้องพักอาจารย์	1 ห้อง	1 ห้อง	

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
2	เครื่องพิมพ์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
3	เครื่องเล่น VCD / DVD	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
4	โทรทัศน์	1 เครื่อง	2 เครื่อง	
5	กล่อง VCD	-	2 เครื่อง	
6	เครื่องขยายเสียง	-	2 ชุด	
7	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	-	2 เครื่อง	
8	เครื่องฉายภาพ LCD	-	1 เครื่อง	

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนที่มี อยู่แล้ว/หน่วย	จำนวนที่ต้องการ ในอนาคต/หน่วย	หมายเหตุ
9	กล้องถ่ายรูป	-	1 กล้อง	
10	แบบทดสอบทางจิตวิทยา	-	2 ชุด	
11	เครื่องวัดการตอบสนอง บริเวณผิวหนัง (GSR)	-	1 เครื่อง	
12	แบบวัดสุขภาพจิต	1 ชุด	1 ชุด	
13	ชุดเก้าอี้บริการให้คำปรึกษา	-	1 ชุด	
14	ชุดอุปกรณ์ฝึกทักษะทาง จิตวิทยา	-	1 ชุด	

15. ห้องสมุด

จำนวนหนังสือและตำราเรียน (ภาคผนวก ข)

16. งบประมาณ

งบประมาณ: ใช้งบประมาณในคณะครุศาสตร์

รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	เปอร์เซ็นต์	2547	2548	2549	2550
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	70	6,993,980	10,567,620	13,325,060	18,653,740
ค่าจ้างชั่วคราว	0.2	19,983	30,193	38,072	53,296
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	8	799,312	1,207,728	1,522,864	2,131,856
ค่าสาธารณูปโภค	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
ค่าครุภัณฑ์	2.2	219,811	332,125	418,788	586,260
ค่าเงินอุดหนุน	19	1,898,366	2,868,354	3,616,802	5,063,158
รายจ่ายอื่น ๆ	0.3	29,974	45,290	57,107	79,945
รวมทั้งสิ้น	100	9,991,400	15,096,600	19,035,800	26,648,200

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 167 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ประกอบด้วย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9

2. หมวดวิชาเฉพาะ	128
2.1 กลุ่มวิชาแกน	15
2.2 กลุ่มวิชาเอก	60
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	
- กลุ่มวิชาชีพครู	36
2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	17
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6

17.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
บังคับ	12 หน่วยกิต
THAI 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
ENG 0101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
ENG 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
LSIT 0101 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา สำหรับสาขาวิชาที่จัดการเรียน	
การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรไม่ถึง 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียน	
รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยให้นับหน่วยกิตเพิ่มในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้	
ENG 0103 ภาษาอังกฤษสำหรับสาขาวิชาเฉพาะด้าน	3(3-0)
ENG 0104 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 2 กลุ่ม ดังนี้	
1.2.1 เลือก	3 หน่วยกิต
PG 0101 พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	3(3-0)
GH 0101 ความจริงของชีวิต	3(3-0)
1.2.2 เลือก	3 หน่วยกิต
ART 0101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	3(3-0)
DM 0101 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0)
MUS 0101 สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0)

1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
	เลือก	6	หน่วยกิต
	GSOC 0101 วิถีไทย		3(3-0)
	GSOC 0102 วิถีโลก		3(3-0)
	GSOC 0103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0)
	GSOC 0104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		3(3-0)
1.4	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
	บังคับ	6	หน่วยกิต
	GSC 0106 การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0)
	GSC 0107 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		3(2-2)
	เลือก	3	หน่วยกิต
	PE 0101 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย		3(3-0)
	GSC 0105 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0)
	GSC 0109 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	128	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
	บังคับ	15	หน่วยกิต
	PG 1101 จิตวิทยาทั่วไป		3(3-0)
	PG 2106 จิตวิทยาบุคลิกภาพ		3(3-0)
	PG 2107 การทดสอบทางจิตวิทยา		3(3-0)
	PG 2202 จิตวิทยาการเรียนรู้		3(3-0)
	PG 3115 การวิจัยทางจิตวิทยา		3(3-0)
2.2	กลุ่มวิชาเอก	60	หน่วยกิต
	บังคับ	33	หน่วยกิต
	PG 1102 จิตวิทยาพัฒนาการ		3(3-0)
	PG 1103 จิตวิทยาสังคม		3(3-0)
	PG 1301 หลักการแนะแนว		3(3-0)
	PG 1302 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการแนะแนว		3(3-0)
	PG 2203 การจัดบริการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในสถานศึกษา		3(3-0)

PG	2304	การวางแผนชีวิตและอาชีพ	3(3-0)
PG	2305	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานแนะแนว	3(2-2)
PG	2404	จิตวิทยาการจูงใจ	3(3-0)
PG	3306	จิตวิทยาการปรึกษา	3(2-2)
PG	3307	การบริการปรึกษาครอบครัวเบื้องต้น	3(3-0)
PG	4901	สัมมนาและศึกษาดูงานบริการทางจิตวิทยาการแนะแนว	3(3-0)
เลือก			27 หน่วยกิต
PG	1104	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3(3-0)
PG	1105	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์	3(3-0)
PG	1201	การเพิ่มสมรรถภาพทางการเรียน	3(3-0)
PG	2110	จิตวิทยาเด็กและการให้บริการ	3(3-0)
PG	2111	สุขภาพจิตและการปรับตัว	3(3-0)
PG	2112	จิตวิทยาสุขภาพ	3(3-0)
PG	2113	จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3(3-0)
PG	2401	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0)
PG	2403	จิตวิทยาองค์การ	3(3-0)
PG	2406	จิตวิทยาการพัฒนาและฝึกอบรมทรัพยากรมนุษย์	3(2-2)
PG	2407	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการโน้มน้าวใจ	3(3-0)
PG	2408	จิตวิทยาการพัฒนาทีมงาน	3(3-0)
PG	2409	จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
PG	2410	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0)
PG	3114	การปรับพฤติกรรม	3(3-0)
PG	3116	ทฤษฎีและปฏิบัติการกลุ่ม	3(3-0)
PG	3117	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคคล	3(3-0)
PG	3204	การคิดและการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	3(3-0)
PG	3308	หลักสูตรกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	3(3-0)
PG	3309	การทดสอบทางสติปัญญากับการแนะแนว	3(3-0)
PG	3310	การทดสอบทางบุคลิกภาพกับการแนะแนว	3(3-0)
PG	3311	เทคนิคการปรึกษากลุ่มสำหรับวัยรุ่น	3(3-0)
PG	3312	การบริหารจัดการงานทางจิตวิทยาและการแนะแนวใน	

	หน่วยงาน	3(3-0)
PG	3313 จิตวิทยาในงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0)
PG	3411 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
PG	3413 จิตวิทยาชุมชน	3(3-0)
PG	3414 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร	3(3-0)
PG	3415 จิตวิทยาการทำงาน	3(3-0)
PG	3417 จิตวิทยาการเป็นผู้นำ	3(3-0)
PG	3418 จิตวิทยาการตลาด	3(3-0)
PG	3421 จิตวิทยาผู้บริโภค	3(3-0)
PG	3422 จิตวิทยาการโฆษณา	3(3-0)
PG	4902 การศึกษาเอกเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาและการแนะแนว	3(250)
MGT	2202 จิตวิทยาธุรกิจ	3(3-0)
2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
กลุ่มวิชาชีพครู		36 หน่วยกิต
บังคับ		30 หน่วยกิต
FE	1106 ความเป็นครู	3(3-0)
FE	3508 แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0)
CI	1207 หลักการศึกษาและหลักสูตร	3(3-0)
CI	2303 หลักการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
ETI	2101 เทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0)
ER	2104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(3-0)
ER	3409 การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	3(3-0)
PG	1203 การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้	3(3-0)
PG	3703 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(3-0)
EA	3305 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(2-0)
SPE	3601 การศึกษาแบบเรียนรวม	2(2-0)
เลือก		6 หน่วยกิต
FE	3203 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0)
FE	3204 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0)
FE	4901 การศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	2(2-0)

FE	4902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(3-0)
CI	3201	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2-0)
CI	3210	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(2-0)
CI	3301	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2)
CI	3302	การนิเทศการศึกษา	2(2-0)
CI	4601	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2-2)
ETI	1204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2-0)
ETI	3301	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2-2)
ETI	4101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2-0)
ER	4105	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการทางการศึกษา	2(2-0)
PG	2301	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2(2-0)
PG	3101	ความคิดสร้างสรรค์	2(2-0)
PG	3302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2-0)
PG	3501	จิตวิทยาการแนะแนววัยรุ่น	3(3-0)
PG	3502	จิตวิทยาการแนะแนว	2(2-0)
PG	3603	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2-0)
EA	1101	หลักการบริหารการศึกษา	2(2-0)
EA	1102	ภาวะผู้นำ	2(2-0)
EA	2104	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2-0)
EA	3101	ธุรกิจการศึกษา	2(2-0)
EA	4301	การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ	2(2-0)
EC	1102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0)
EC	2101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0)
EC	3501	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
EC	4501	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2-0)
2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			17 หน่วยกิต
GED	3801	การศึกษาและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	1(60)
CI	4645	วิธีสอนกิจกรรมแนะแนว 1	2(1-2)
CI	4646	วิธีสอนกิจกรรมแนะแนว 2	2(1-2)
CI	4801	การทดลองสอน 1	1(60)

CI	4802	การทดลองสอน 2	1(60)
GED	5801	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 1	5(450)
GED	5802	การปฏิบัติการวิชาชีพครู 2	5(450)